VOLITELNÉ SEMINÁŘE

PRO 3. ROČNÍK GYMNÁZIA VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027

Vážení studenti,

blíží se čas výběru volitelných seminářů. **Do výuky ve 3. ročníku jsou zařazeny 2 volitelné semináře s dvouhodinovou dotací.** Tyto semináře jsou zaměřeny na přípravu **k profilové části maturitní zkoušky** a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Semináře jsou dvouleté a v těchto seminářích pokračujete ve čtvrtém ročníku.

Semináře si vybíráte z níže uvedené nabídky seminářů a volba semináře proběhne elektronickou formou. Z nabídky si vyberete 2 semináře a vaše volba bude závazná. **Pokud si někteří z vás vyberou seminář, který nebude z důvodu malého počtu zájemců otevřen, bude vybírat znovu ze seminářů, které budou v příštím školním roce otevřeny.**

Přehled volitelných seminářů s týdenní hodinovou dotací ve 3. a 4. ročníku

	Seminář 1	Seminář 2	Seminář 3	Seminář 4	Seminář 5	Seminář 6
3. ročník	2	2	-	-	-	-
4. ročník	3	3	3	3	2	2

PŘEHLED A ANOTACE SEMINÁŘŮ K PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Seminář matematiky

Seminář matematiky je vhodným výběrem pro ty, kteří budou konat přijímací zkoušky a studium na vysokých technických, přírodovědných, ekonomických, lékařských školách. Úkolem předmětu ve třetím ročníku je doplnit a rozšířit poznatky z matematiky o nové kapitoly. Ve 4. ročníku pokračuje diferenciálním a integrálním počtem.

Seminář fyziky

Seminář je určen pro žáky se zájmem o studium na technických i přírodovědných fakultách. Obsah semináře se zaměřuje na maturitní témata a poskytuje ucelený přehled středoškolské fyziky s důrazem na podstatné a průřezové oblasti. Vytvoří základ systému racionálně uspořádaných fyzikálních poznatků, spočívajících na aktivním osvojení pojmů, zákonů, fyzikálních modelů a teorií.

Seminář společenských věd

V semináři společenských věd si seminaristé rozšiřují všeobecný rozhledu v oblasti společenských věd, zdokonalují si komunikačních schopnosti, kritické myšlení a hodnocení společenských problémů. Ve 3. ročníku se seminaristé seznamují s obecnou problematiku společenských věd, psychologie, sociologie a kultury. Ve 4. ročníku se seminář zaměřuje na kritické myšlení a hodnocení společenských problémů, zdokonalení rétorických schopností. Od seminaristů se vyžaduje aktivní přístup v hodinách semináře, zájem o společenské vědy, komunikativnost, vypracování seminární práce.

Seminář dějepisu

Seminář je určen pro studenty, kteří se hlásí na fakulty humanitního zaměření (právnická, filosofická, pedagogická, sociální apod.) Seminář ve třetím ročníku je zaměřen na práci s historickými prameny, literaturou, odbornými časopisy, seminaristé vypracovávají odbornou seminární práci. Po obsahové stránce je seminář ve 3. ročníku zaměřen na vybrané problémy českých a světových dějin 20. století, válečné konflikty, osobnosti českých a světových dějin moderní doby. Ve 4. ročníku se seminář

zaměřuje na politické a hospodářské dějiny světa, regionální dějiny a prohloubení učiva s přípravou na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ.

Seminář geografie

Seminář je určen pro studenty, kteří se hlásí na fakulty přírodovědného zaměření. Ve třetím ročníku je seminář zaměřen na témata z obecné geografie, kartografie a fyzické geografie a ve čtvrtém ročníku si seminaristé prohlubují znalosti ze socioekonomické geografie. Ve třetím ročníku vypracovávají seminaristé odbornou seminární práci, učí se kritické myšlení, pracovat s prameny a zdroji. Seminář geografie se vyučuje částečně v anglickém jazyce (běžné hodiny jsou doplňovány aktivitami podporující rozvoj slovní zásoby z oblasti geografie v anglickém jazyce).

Seminář chemie

Ve třetím ročníku je seminář specializován na získání a procvičení nezbytných chemických dovedností zahrnující chemické výpočty, názvosloví anorganických sloučenin, názvosloví organických sloučenin a úpravu redoxních rovnic. Ve čtvrtém ročníku je seminář zaměřen na opakování, rozšiřování a aktualizaci učiva tematických celků obecné chemie. Obecné zákonitosti stavby látek a průběhu chemických dějů jsou následně aplikovány při opakování a prohlubování systematické anorganické chemie.

Seminář biologie

V semináři jsou témata biologie rozšířena o poznatky z geologie, ekologie a genetiky. Kromě uvedených témat se ve třetím ročníku věnují žáci také fylogenezím orgánových soustav a fotosyntéze. Během tohoto ročníku mají žáci za úkol vypracovat dvě až tři prezentace a seminární práci, která může být dále rozšířena na SOČ. Ve 4. ročníku je seminář zaměřen opakování a rozšiřování učiva ze stavby a funkce buňky a rostlin, dále na lidské tělo, jeho vývoj a orgánové soustavy a procvičování základů genetiky.

Seminář informatiky a výpočetní techniky

Seminář je určen pro žáky se zájmem o studium na technických i přírodovědných fakultách. Obsah semináře je zaměřen k prohloubení jednotlivých okruhů, se kterými se žáci setkali v průběhu studia. Také si žáci prohloubí znalosti a dovednosti v základních informačních technologiích, především se budou věnovat základům algoritmizace a programování, operačním systémům a počítačovým sítím, databázovým systémům a prohloubení dovedností v kancelářských a dalších aplikacích, s nimiž se studenti během studia IVT setkali. Nedílnou součástí semináře je výuka etiky a ochrany autorských práv v návaznosti na příslušnou legislativu.

Seminář anglického jazyka

Seminář je určen pro žáky se zájmem o studium jazyka na vysokých školách pedagogických nebo filozofických. Je vhodný i jako příprava k přijímacím zkouškám. Úkolem předmětu ve 3. i 4. ročníku je rozšířit slovní zásobu a znalost gramatických jevů. Důraz bude dále kladen na rozvoj komunikace a poslechových dovedností. Cílem semináře je připravit žáka k profilové maturitní zkoušce na úrovni B2. Seminář je rovněž vhodný pro ty studenty, kteří se chtějí připravit na certifikát FCE. Předpokládá se velmi dobrá znalost angličtiny a motivace.

Seminář německého jazyka

Obsah semináře je zacílen na systematické zvyšování rozsahu slovní zásoby k jednotlivým konverzačním okruhům, zdokonalování a rozvoj poslechových schopností, schopností pro analýzu cizojazyčných textů, zvyšování a prohlubování úrovně morfologických struktur jazyka a systematický rozvoj jazykových komunikačních kompetencí. Cílem je příprava k profilové maturitní zkoušce na úrovni B1.

Seminář ruského jazyka

Obsahem semináře bude prohlubování a rozšiřování konverzačních témat v ústní, ale také v písemné podobě, osvojení si především produktivních a interaktivních řečových dovedností (mluvený projev monologický a dialogický, psaný projev různých forem). Pravidelně budou zastoupeny i receptivní řečové dovednosti ve formě poslechu jako doplnění a prohloubení poslechových cvičení v běžných hodinách. Cílem je příprava k profilové maturitní zkoušce na úrovni B1.

Seminář francouzského jazyka

Seminář je zacílen na intenzivní prohlubování a rozšiřování slovní zásoby, gramatických struktur, komunikačních dovedností a jazykovou pohotovost. V rámci semináře budou probírána maturitní témata a okruhy, které jsou součástí maturitní zkoušky. Seminář klade důraz na rozšíření lexikální výstavby jazyka na požadovanou úroveň B1.

Seminář estetické výchovy

Předmět zahrnuje celý vzdělávací obsah hudebního oboru, který je součástí vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP G, a společný vzdělávací obsah integrujícího tématu Umělecká tvorba a komunikace. Žáci si v prvním ročníku zvolí hudební výchovu nebo výtvarnou výchovu; tato volba je závazná i pro druhý ročník. Na předmět navazuje ve 3. ročníku volitelný předmět estetický seminář, kde je poskytnut prostor nadstandardní látce, prohloubení a rozšíření dosud probrané látky, dalšímu rozvíjení hudebnosti a přípravě pro další studium. Při naplňování vzdělávacího obsahu jsou zároveň realizovány vybrané tematické okruhy průřezových témat RVP G (konkrétně viz učební osnovy).

Seminář tělesné výchovy

Seminář rozšiřuje všeobecný rozhled v oblasti tělesné výchovy, navazuje na tělesnou výchovu v průběhu studia. Od seminaristů se vyžaduje aktivní přístup v hodinách semináře, zájem o sport, nezařazení do kategorie úplného uvolnění z TEV. V semináři se ve 3. ročníku zaměříme na následující oblasti: historie sportu, pravidla nejčastěji provozovaných sportovních her, základní herní činností jednotlivce, zdokonalování techniky pohybových činností. Ve 4. ročníku se zaměříme na přípravu na talentové zkoušky na VŠ sportovního zaměření a budeme rozvíjet znalosti v oblastech doping, pravidla sportovních her, metodika nácviku herních činností, herní kombinace v jednotlivých sportech, gymnastika, zvyšování výkonnosti v atletice i silových disciplínách. Součástí semináře bude i praktická část.