

Katedra pomocných věd historických a archivnictví

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA
52. ročník – 2022/2023

Školní kolo – řešení II. kategorie

Tematické zaměření ročníku: „Rozdělený svět a Československo v něm - 1945-1992“

Číslo otázky	Správná odpověď	Způsob hodnocení	Max. bodů
1.	PLR – <i>Polská lidová republika</i> MLR – <i>Maďarská lidová republika</i> ČSSR – <i>Československá socialistická republika</i> SNB – <i>Sbor národní bezpečnosti</i> TK – <i>Technická kontrola</i> ČSAO – <i>Československé autoopravárny (uznat i autoopravny)</i> RNDr. - <i>Doktor přírodních věd</i> CSc. - <i>Kandidát věd</i> ČVUT – <i>České vysoké učení technické</i> SPZ – <i>Státní poznávací značka</i>	každá správná odpověď 0,5	5
2.	A. OSN – organizace spojených národů – možno uznat i anglickou variantu UN – United nations B. a); c)	každá správná 1	3
3.	A. ANO – NE – NE B. a); c); d)	každá správná 1	6
4.	nestaví – zcela neschvaluje – přijatelný - je	každá správná 1	4
5.	NE – ANO – NE – ANO – ANO	každá správná 1	5
6.	A. Jednotné zemědělské družstvo = 0,5 bodu (velmi snadná odpověď) B. Stachan = 1 bod C. b) + D. c) = 1 bod E. kulak + karikatura b) = 1 bod	každá správná 1	3,5
7.	A. a) ANO; b) NE; c) NE; d) NE; e) NE B. Obr. 2 a 5	každá správná 1	7
8.	A. a) B. c); e) C. b); e)	každá správná 1	5
9.	a); d)	každá správná 1	2
10.	A. pásek = 1 bod B. c) = 0,5 bodu (velmi snadná odpověď)	každá správná 1,	5, 5

	C. c); f); g) = 3 body D. d) = 1 bod	v jednom případě 0,5 bodu	
11.	c) Ostře sledované vlaky d) Obchod na korze	každá správná 1	2
12	1 (1978), 2 (1972), 3 (1975). Roky nedoplňovat, jen čísla událostí.	každá správná 2	6
13.	2 + g); 3 + b); 4 + a); 5 + c); 6 + e); 7 + f)	každá správná 0,5	3
14.	1 - c) 2 - a) 3 - f) 4 - e) 5 - d) 6 - b)	každá správná 0,5	3
			60
Rozřa- zovací	a) ANO; b) NE; c) ANO; d) ANO; e) NE; f) ANO; g) NE; h) NE; i) ANO; j) ANO	každá správná 1	10

Zdroje otázek

Č.	Zdroje
1.	všeobecný přehled
2.	Kuklík, J., Kuklík, J., Čornej, Dějepis pro gymnázia a střední školy. 4, Nejnovější dějiny. Praha: SPN, 2002, s. 115–116. Vlajka OSN: https://cs.wikipedia.org/wiki/Vlajka_Organizace_spojen%C3%BDch_n%C3%A1rod%C5%AF#/media/Soubor:Flag_of_the_United_Nations.svg
3.	Kuklíkovi, J. a J., Dějiny 20. století, Praha: Práce 1995, s.103.
4.	Soudobé dějiny. Badatelská učebnice dějepisu, Plzeň: Fraus 2022, s. 65.
5.	Dějiny 20. století. Dějepisné atlasy pro základní školy a víceletá gymnázia, Praha: Kartografie 2001, s. 51.
6.	Příklady: Melcer, M., Finanční matematika v českých učebnicích. (Od Marchetovy reformy), Praha: Matfyzpress, vydavatelství matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, 2013, s. 194. a) Veselá, A., Padesátá léta 20. stol. v zrcadle české satiry. Č. Bud., 2010. bakalářská práce (Bc.). JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH. Filozofická fakulta, s. 86. b) Čurda, J, Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Pracovní sešit. s. 99. c) Veselá, A., Padesátá léta 20. stol. v zrcadle české satiry. Č. Bud., 2010. bakalářská práce (Bc.). JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH. Filozofická fakulta, s. 86.
7.	Čurda, J, Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Pracovní sešit, Brno: Didaktis, 2014, s. 99. Stokoruna Masaryk: https://www.reflex.cz/galerie/fotogalerie/102799/promeny-meny-aneb-10-zajimavosti-ktere-mozna-nevite-o-nasich-bankovkach?foto=3 Stokoruna dělníci: https://aukro.cz/100-korun-1953-vzacna-nahradni-serie-z-top-stav-unc-7007035789?aukro-waukro=07-pla-sberatelstvi&dejte-vecem-novy-zivot=bankovky&gclid=CjwKCAjwm8WZBhBUEiwa178UnO_ER7OqiaAW0zaGrYlmdmHywjrcNLJFwtN_Px1yz3XF_TczZEO4BBoCMNQQAvD_BwE Koruna: https://aukro.cz/velmi-vzacna-1-koruna-1953-neperforovana-nahradni-serie-zd-stav-aunc-7017050595?aukro-waukro=07-pla-sberatelstvi&dejte-vecem-novy-zivot=bankovky&gclid=CjwKCAjwm8WZBhBUEiwa178UnAlk3wNqblvS607XXSWVvq7dE-YmZKMP-P377crL4zBFAo24WJdEhBoCONEQAvD_BwE Dvacetipětikoruna: https://aukro.cz/dvacet-pet-korun-ceskoslovenskych-1961-7018537668

	Tisícikoruna: https://www.reflex.cz/galerie/fotogalerie/102799/promeny-meny-aneb-10-zajimavosti-ktere-mozna-nevite-o-nasich-bankovkach?foto=1
8.	Čurda, J, Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století. Brno: Didaktis, c2014-c2015, s. 137. Plakát: Petrov, M., Hladká, K.(ed). Retro ČS: co bylo (a nebylo) za reálného socialismu. Brno: Jota, 2013, s. 58.
9.	Kvaček, R., České dějiny II., Praha SPN 2002. Kuklíkovi, J. a J., Dějepis 4 pro gymnázia a střední školy. Nejnovější dějiny, Praha: SPN 2002, s. 139-199.
10.	Veškeré podklady nutné ke správným odpovědím jsou obsažené v pramenech a všeobecných znalostech z učebnice. Slova: https://www.karaoketexty.cz/texty-pisni/soundtrack-starci-na-chmelu/milenci-v-texaskach-193803 , cit. Dne 4. 10. 2022. Satira: Veselá,, A., Padesátá léta 20. stol. v zrcadle české satiry. Č. Bud., 2010. bakalářská práce (Bc.). JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH. Filozofická fakulta, s. 83.
11.	kol. autorů, Moderní dějiny pro střední školy, Brno: Didaktis , s. 133.
12.	Kvaček, R., České dějiny II., Praha SPN 2002, s.220-225. Kuklíkovi, J. a J., Dějepis 4 pro gymnázia a střední školy. Nejnovější dějiny, Praha: SPN 2002, s. 194-197. https://www.dejepis.com/ucebnice/normalizace-v-ceskoslovensku-70-leta/
13.	Merkur L: https://aukro.cz/stavebnice-merkur-5-7001374123 O: https://www.odkarla.cz/stavebnice-kovova-merkur-ruzne-dilky Zetor L: https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor:Zetor_logo_red.png O: http://zetor.freetzi.com/historie.htm Prim L: https://prim-hodinky.cz/urad-prumysloveho-vlastnictvi-rozhodl-o-zapsani-znaky-prim/ O: https://aukro.cz/hodinky-prim-16-rubinu-7018502241?gclid=Cj0KCQjw-fmZBhDtARIsAH6H8qhOgDPSaBmY3gFc-DCXAc0DrqIV6ValIrg7Hbc2sQ0Gr_t3BDUMOb8aAurqEALw_wcB Tesla L: http://www.postreh.com/phprs/rservice.php?akce=tisk&cisloclanku=2006062903 O: https://aukro.cz/radio-tesla-retro-7018216506?gclid=Cj0KCQjw-fmZBhDtARIsAH6H8qjDN4Cla6dtmdonJ_Bdoq5RAZbOLqD36b9m2a7yaNiobLkN78_nbcMaAvJsEALw_wcB Jitex L: http://www.retromuseum.cz/templates/retro/data/files/134_905-jitex_katalog_web.pdf O: http://www.retromuseum.cz/templates/retro/data/files/134_905-jitex_katalog_web.pdf Jipro L: https://www.skautskanadace.cz/podporovane-projekty/stredisko-13-klicu-lomnice-nad-luznici-10p / https://www.dognet.sk/kampane/prouti-cz/ O: https://www.vntg.com/designer/jan-kalous/ Remoska O: https://ct24.ceskatelevize.cz/kultura/2626580-od-remosky-po-letadla-aneb-jak-veci-made-czechoslovakia-dobyvaly-svet Jawa L: https://1000logos.net/jawa-logo/
14.	Zdroj faktografie: Moderní dějiny pro střední školy, Brno: Didaktis, 2014, str. 158. Zdroje obrázků: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Miroslav_%C5%A0t%C4%9Bp%C3%A1n_2022-08-27_235705.jpg https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/simon-panek-clovek-v-tisni-revoluce.A190130_104027_domaci_vov https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b0/Gust%C3%A1v_Hus%C3%A1k_-_o%C5%99%C3%ADznuto.JPG https://www.prague.eu/fr/objet/lieux/2121/bibliotheque-vaclav-havel-knihovna-vaclava-havla https://www.vtedy.sk/galeria/rok-1989-socializmu-zvoni-umieracik/13
Rozř.	Čurda, J, Dvořák, J., Moderní dějiny pro střední školy: světové a české dějiny 20. století a prvního desetiletí 21. století, Brno: Didaktis, 2014.