

## VOLITELNÉ SEMINÁŘE PRO 3. ROČNÍK GYMNÁZIA VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Vážení studenti,

blíží se čas výběru volitelných seminářů. **Do výuky ve 3. ročníku jsou zařazeny 2 volitelné semináře s dvouhodinovou dotací.** Tyto semináře jsou zaměřeny na přípravu k **profilové části maturitní zkoušky** a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Semináře jsou dvouleté a v těchto seminářích pokračujete ve čtvrtém ročníku.

Semináře si vybíráte z níže uvedené nabídky seminářů a volba semináře proběhne elektronickou formou. Z nabídky si vyberete 2 semináře a vaše volba bude závazná. Pokud si někteří z vás vyberou seminář, který nebude z důvodu malého počtu zájemců otevřen, bude vybírat znovu ze seminářů, které budou v příštím školním roce otevřeny.

Přehled volitelných seminářů s týdenní hodinovou dotací ve 3. a 4. ročníku

	Seminář 1	Seminář 2	Seminář 3	Seminář 4	Seminář 5	Seminář 6
3. ročník	2	2	-	-	-	-
4. ročník	3	3	3	3	2	2

### PŘEHLED A ANOTACE SEMINÁŘŮ K PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### Seminář matematiky

Seminář matematiky je vhodným výběrem pro ty, kteří budou konat přijímací zkoušky a studium na vysokých technických, přírodovědných, ekonomických, lékařských školách. Úkolem předmětu ve 3. ročníku je doplnit a rozšířit poznatky z matematiky o nové kapitoly. Ve 4. ročníku pokračuje diferenciálním a integrálním počtem.

#### Seminář fyziky

Seminář je určen pro žáky se zájmem o studium na technických i přírodovědných fakultách. Obsah semináře se zaměřuje na maturitní témata a poskytuje ucelený přehled středoškolské fyziky s důrazem na podstatné a průřezové oblasti. Vytvoří základ systému racionálně uspořádaných fyzikálních poznatků, spočívajících na aktivním osvojení pojmů, zákonů, fyzikálních modelů a teorií.

#### Seminář společenských věd

V semináři společenských věd si seminaristé rozšiřují všeobecný rozhledu v oblasti společenských věd, zdokonalují si komunikační schopnosti, kritické myšlení a hodnocení společenských problémů. Ve 3. ročníku se seminaristé seznamují s obecnou problematikou společenských věd, psychologie, sociologie a kultury. Ve 4. ročníku se seminář zaměřuje na kritické myšlení a hodnocení společenských problémů, zdokonalení rétorických schopností. Od seminaristů se vyžaduje aktivní přístup v hodinách semináře, zájem o společenské vědy, komunikativnost, vypracování seminární práce.

#### Seminář dějepisu

Seminář je určen pro studenty, kteří se hlásí na fakulty humanitního zaměření (právnícká, filosofická, pedagogická, sociální apod.) Seminář ve třetím ročníku je zaměřen na práci s historickými prameny, literaturou, odbornými časopisy, seminaristé vypracovávají odbornou seminární práci. Po obsahové stránce je seminář ve 3. ročníku zaměřen na vybrané problémy českých a světových dějin 20. století, válečné konflikty, osobnosti českých a světových dějin moderní doby. Ve 4. ročníku se seminář

zaměřuje na politické a hospodářské dějiny světa, regionální dějiny a prohloubení učiva s přípravou na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ.

### **Seminář geografie**

Seminář je určen pro studenty, kteří se hlásí na fakulty přírodovědného zaměření. Ve třetím ročníku je seminář zaměřen na témata z obecné geografie, kartografie a fyzické geografie a ve čtvrtém ročníku si seminaristé prohlubují znalosti ze socioekonomické geografie. Ve třetím ročníku vypracovávají seminaristé odbornou seminární práci, učí se kritické myšlení, pracovat s prameny a zdroji. Seminář geografie se vyučuje částečně v anglickém jazyce (běžné hodiny jsou doplňovány aktivitami podporující rozvoj slovní zásoby z oblasti geografie v anglickém jazyce).

### **Seminář chemie**

Ve třetím ročníku je seminář specializován na získání a procvičení nezbytných chemických dovedností zahrnující chemické výpočty, názvosloví anorganických sloučenin, názvosloví organických sloučenin a úpravu redoxních rovnic. Ve čtvrtém ročníku je seminář zaměřen na opakování, rozšiřování a aktualizaci učiva tematických celků obecné chemie. Obecné zákonitosti stavby látek a průběhu chemických dějů jsou následně aplikovány při opakování a prohlubování systematické anorganické chemie.

### **Seminář biologie**

V semináři jsou témata biologie rozšířena o poznatky z geologie, ekologie a genetiky. Kromě uvedených témat se ve třetím ročníku věnují žáci také fylogenezím orgánových soustav a fotosyntéze. Během tohoto ročníku mají žáci za úkol vypracovat dvě až tři prezentace a seminární práci, která může být dále rozšířena na SOČ. Ve 4. ročníku je seminář zaměřen na opakování a rozšiřování učiva ze stavby a funkce buňky a rostlin, dále na lidské tělo, jeho vývoj a orgánové soustavy a procvičování základů genetiky.

### **Seminář informatiky a výpočetní techniky**

Seminář je určen pro žáky se zájmem o studium na technických i přírodovědných fakultách. Obsah semináře je zaměřen k prohloubení jednotlivých okruhů, se kterými se žáci setkali v průběhu studia. Také si žáci prohloubí znalosti a dovednosti v základních informačních technologiích, především se budou věnovat základům algoritmizace a programování, operačním systémům a počítačovým sítím, databázovým systémům a prohloubení dovedností v kancelářských a dalších aplikacích, s nimiž se studenti během studia IVT setkali. Nedílnou součástí semináře je výuka etiky a ochrany autorských práv v návaznosti na příslušnou legislativu.

### **Seminář anglického jazyka**

Seminář je určen pro žáky se zájmem o studium jazyka na vysokých školách pedagogických nebo filozofických. Je vhodný i jako příprava k přijímacím zkouškám. Úkolem předmětu ve 3. i 4. ročníku je rozšířit slovní zásobu a znalost gramatických jevů. Důraz bude dále kladen na rozvoj komunikace a poslechových dovedností. Cílem semináře je připravit žáka k profilové maturitní zkoušce na úrovni B2. Seminář je rovněž vhodný pro ty studenty, kteří se chtějí připravit na certifikát FCE. Předpokládá se velmi dobrá znalost angličtiny a motivace.

### **Seminář německého jazyka**

Obsah semináře je zacílen na systematické zvyšování rozsahu slovní zásoby k jednotlivým konverzačním okruhům, zdokonalování a rozvoj poslechových schopností, schopností pro analýzu cizojazyčných textů, zvyšování a prohlubování úrovně morfologických struktur jazyka a systematický rozvoj jazykových komunikačních kompetencí. Cílem je příprava k profilové maturitní zkoušce na úrovni B1.

### **Seminář ruského jazyka**

Obsahem semináře bude prohlubování a rozšiřování konverzačních témat v ústní, ale také v písemné podobě, osvojení si především produktivních a interaktivních řečových dovedností (mluvený projev monologický a dialogický, psaný projev různých forem). Pravidelně budou zastoupeny i receptivní řečové dovednosti ve formě poslechu jako doplnění a prohloubení poslechových cvičení v běžných hodinách. Cílem je příprava k profilové maturitní zkoušce na úrovni B1.

### **Seminář francouzského jazyka**

Seminář je zacílen na intenzivní prohlubování a rozšiřování slovní zásoby, gramatických struktur, komunikačních dovedností a jazykovou pohotovost. V rámci semináře budou probírána maturitní témata a okruhy, které jsou součástí maturitní zkoušky. Seminář klade důraz na rozšíření lexikální výstavby jazyka na požadovanou úroveň B1.

### **Seminář estetické výchovy**

Předmět zahrnuje celý vzdělávací obsah hudebního oboru, který je součástí vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP G, a společný vzdělávací obsah integrujícího tématu Umělecká tvorba a komunikace. Žáci si v prvním ročníku zvolí hudební výchovu nebo výtvarnou výchovu; tato volba je závazná i pro druhý ročník. Na předmět navazuje ve 3. ročníku volitelný předmět estetický seminář, kde je poskytnut prostor nadstandardní látce, prohloubení a rozšíření dosud probrané látky, dalšímu rozvíjení hudebnosti a přípravě pro další studium. Při naplňování vzdělávacího obsahu jsou zároveň realizovány vybrané tematické okruhy průřezových témat RVP G (konkrétně viz učební osnovy).

### **Seminář tělesné výchovy**

Seminář rozšiřuje všeobecný rozhled v oblasti tělesné výchovy, navazuje na tělesnou výchovu v průběhu studia. Od seminaristů se vyžaduje aktivní přístup v hodinách semináře, zájem o sport, nezařazení do kategorie úplného uvolnění z TEV. V semináři se ve 3. ročníku zaměříme na následující oblasti: historie sportu, pravidla nejčastěji provozovaných sportovních her, základní herní činnosti jednotlivce, zdokonalování techniky pohybových činností. Ve 4. ročníku se zaměříme na přípravu na talentové zkoušky na VŠ sportovního zaměření a budeme rozvíjet znalosti v oblastech doping, pravidla sportovních her, metodika nácviku herních činností, herní kombinace v jednotlivých sportech, gymnastika, zvyšování výkonnosti v atletice i silových disciplínách. Součástí semináře bude i praktická část.